Read and Make Collection é uma série composta de cinco *readers* que acompanham a coleção **Brick by Brick** de inglês para o Ensino Fundamental 1. Nossos *readers* oferecem aos alunos um material *hands-on*, que os estimula a ler e aprender inglês fazendo, ou seja, interagindo com as histórias. Em todos os livros, imaginação, criatividade e desenvolvimento da leitura andam juntos, sempre de mãos dadas com momentos de interação e diversão.

No Volume 3, em *And Then...*, uma pessoa especial fará parte da história. Você precisa ler para descobrir quem é! Essa pessoa e um grupo de amigos encontram um animalzinho perdido e tentam achar sua família. Como será que esta história termina?

READ AND MAKE COLLECTION

Lucia Zmekhol

AND THEN...

TEACHER'S BOOK



MISTO

Papel produzido a partir de fontes responsáveis

FSC® C116971

BRICK by BRICK

StandFor
© 2017 – StandFor

Editorial Director	Lauri Cericato
Editorial Manager	Cayube Galas
Editorial Coordinator	Ana Carolina Costa Lopes
Series Editor	Isabel Lacombe
Language Consultant	Robert C. Garner
Content Editor	Maiza Prande Bernardello
Contributors	Felipe Maoos, Lidia Teruko Furusato, Nicolle Bizelli
Editorial Trainee	Fernanda Valezini Ferreira
Production Manager	Mariana Milani
Production Coordinator	Marcelo Henrique Ferreira Fontes
...ofreading and Copyediting Coordinator	Lilian Semenichin
...oofreading and Copyediting Supervisor	Beatriz Carneiro
Copy Editors	Amanda di Santis, Claudia Anazawa, Iraci Miyuki Kishi
Proofreaders	Enymilia Guimarães, Iara R. S. Mletchol, Marcella Arruda, Tatiana Jaworski
Art Manager	Ricardo Borges
Art Coordinator	Daniela Di Creddo Máximo
Design	Juliana Carvalho
Cover Design	Juliana Carvalho
Art Supervisor	Patricia De Michelis
Art Editor	Pedro Gentile
Layout	Yan Comunicação
...strations and Cartography Coordinator	Marcia Berne
Illustrations	Bruno Nunes
Operations Director and Print Production Manager	Reginaldo Soares Damasceno

Component of the course **Brick by Brick**
Not for sale separately

1 2 3 4 5 6 7 8 9

...a, 186 – Bela Vista – São Paulo-SP
...-010 – Phone 0800 772 2300
...49 – CEP da Caixa Postal 01390-970
...rtesco@standfor.com.br
www.standfor.com.br

Produção gráfica
FTD EDUCAÇÃO GRÁFICA & LOGÍSTICA
Avenida Antônio Bardella, 300 - 07220-020 GUARULHOS (SP)
Fone: (11) 3545-8600 e Fax: (11) 2412-5375

A - 575.378/19
M - 575.383/19

PRE-READING ACTIVITIES

Hi! This story has a very special character: you!!!
Olá! Esta história tem um personagem bem especial: você!!!
Draw yourself here and enjoy the story! Desenhe a si mesmo aqui e se delicie com a história!

Desenho do aluno

Complete o cartão de identificação com suas informações.

Complete this ID card with information about you.

Child I.D.

Name: ____________________
DOB*: ____________________
Country: ____________________
Eye color: ____________________
Hair color: ____________________

Diga aos alunos que, além de se desenharem na cena, devem desenhar o próprio rosto no ID Card.



*DOB – date of birth

Sábado pela manhã. O sol está brilhando e os pássaros estão cantando! Você está visitando um amigo. Quais destes prédios você vê perto da casa de seu amigo? Circule 👍 ou 👎.

It's Saturday morning. The sun is shining and the birds are singing! You are visiting a friend. Which of these can you see near your friend's house? Circle 👍 or 👎.

Houses Casas	👍	👎
Toy museum Museu de brinquedos	👍	👎
A small market Um mercadinho	👍	👎
A bakery Uma padaria	👍	👎
A school Uma escola	👍	👎
______________ (Draw or glue.) (Desenhe ou cole.)	👍	👎

It's 10 o'clock and you are happy.
You're playing dodge ball with your friends.
And then... you see an animal!
Is it big or small?

São 10 horas e você está feliz. Você está jogando queimada com seus amigos. E aí... você vê um bichinho! Ele é grande ou pequeno?



Can it fly?
Is it angry?
What is it???
Turn the page and find o

Wow!!! Here it is!

Connect the dots to see the animal. What color is it?







You call your friends:

"Hey, everyone! Come here!"

"Awwwhhh!!! That's cute!!!"

Ele é bonitinho!

It's cute!!!

It looks hungry!

Parece que está com fome!

Look! A puppy!!!

Hahaha! Cachorros não falam!

Hahaha! Dogs can't talk!

Come here, puppy! What's your name?

Vem cá, filhotinho! Qual é o seu nome?

"Can we keep it, Grandma?"

– A gente pode ficar com ele, vovó?

"No, sweetie! I think it's lost."

– Não, meu docinho! Acho que ele está perdido.

"Lost???!!!"

– Perdido???!!!

"Oh, no! Poor puppy! What can we do???"

– Ah não! Coitadinho do filhote! O que podemos fazer???

O que ela está pensando?
Decifre o código!

What's she thinking?
Break the code!

□■▮◆▮'▲

WHERE'S

◗✪✖◆ ★✪★?

YOUR MOM

□ = W	★ = M	◗ = Y
▮ = E	✪ = O	◆ = R
■ = H	▲ = S	✖ =

"OK, kids!!! Let's find the puppy's mom!"

"How?"

"Let's put up posters in the neighborhood."



Draw the puppy here:

Desenhe o cachorrinho aqui

FOUND! ENCONTRADO!

A BEAUTIFUL PUPPY!

Um lindo cachorrinho!

FOR MORE INFORMATION, CALL

Para mais informações, ligue para

And then... you hear something outside!

E aí... você ouve algo lá fora...

a) There are more puppies outside. 12

Tem mais cachorrinhos lá fora.

b) A child is putting up a poster outside. 14

Uma criança está colando um cartaz lá fora

(Vá para a página 14.)



BAM-BAM

WOOF-WOOF

CLANG-CLANG

HAW-HAW

ARF-ARF

WANG-WANG

VOV-VOV

GONG-GONG

Cookie!!!! Olha
Cookie!!!! Here you are!!!
Você aqui!!

Come here, Cookie!
Venha cá, Cookie!

Cookie! Adoro
Cookie! I love that name!
esse nome!

There's Cookie's mom! Her name is Zuzu!
Aquela é a mamãe do Cookie! O nome dela é Zuzu!

Zuzu!! You have six puppies!!!

Come here, everybody! Let's take a photo!
Venham cá pessoal! Vamos tirar uma foto!

Shhhh... They are nursing.
Psiu... Eles estão mamando.

Awwwnnn...

And then? Go to page 15 and draw the end of the story
E agora? Vá para a página 15 e desenhe o fim desta história.

"Hey! That puppy is here!"
— Ei! Esse cãozinho está aqui!

"Really?"
— Sério?

"Cookie!!!!! Here you are!!!"

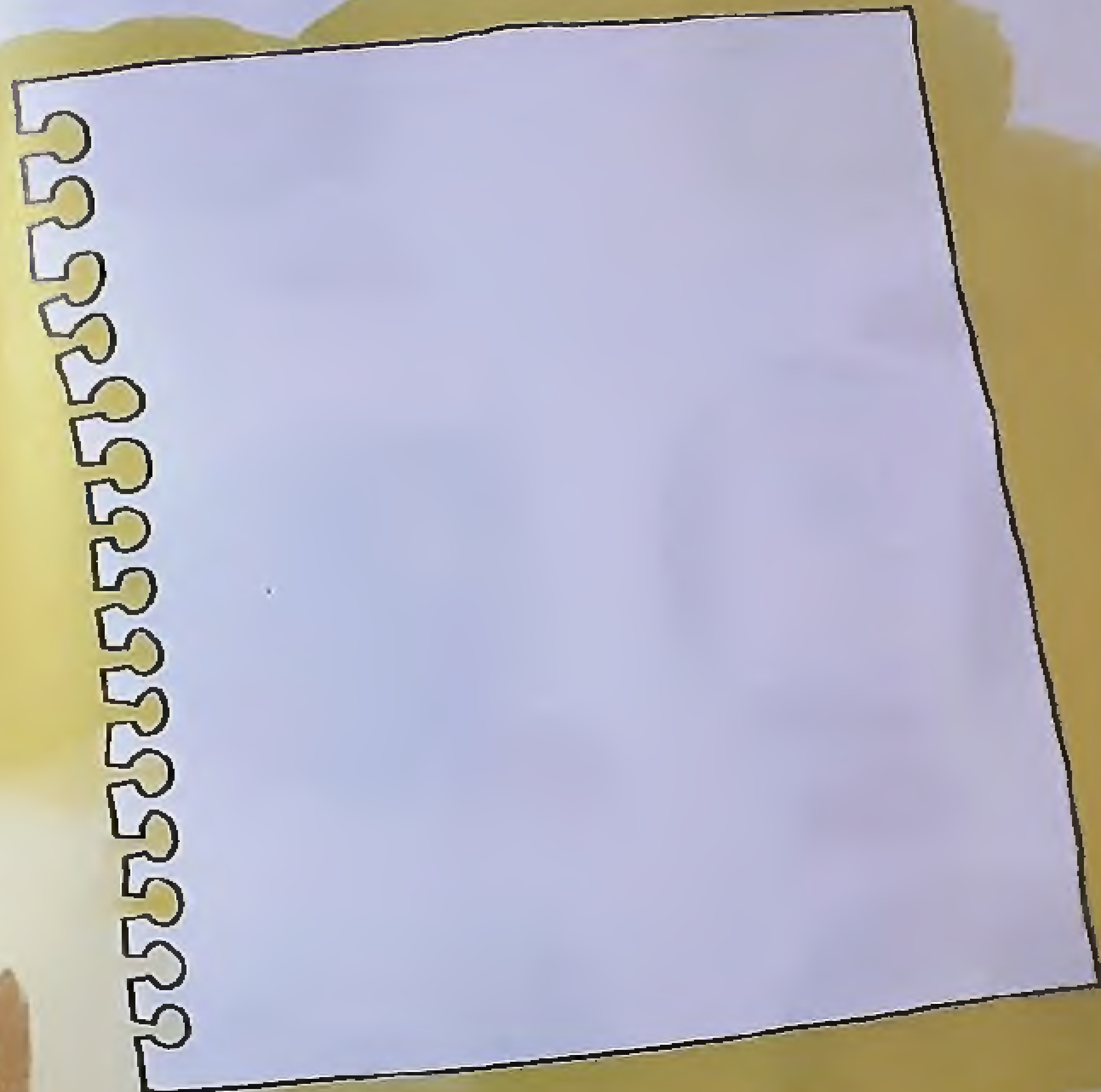
"Cookie! I love that name!"

"Come here, Cookie!"

And then? Go to page 13 and find out what happened.

POST-READING ACTIVITIES

1. Draw the end of the story here.
Desenhe o fim da história aqui.



2. Complete this sentence:
Complete esta frase:
In my opinion, this story is ______
Em minha opinião, esta história é
______
______

GLOSSARY

puppy





puppies

poster





missing

put up





neighborhood



Enjoy this book on audio!

Follow the link or scan the QR code to listen to the complete reader.